

media
ukkie 24 t/m
31 maart
2023
dagen

Kom in beweging met media in de bibliotheek

Handleiding activiteit



Colofon

Deze handleiding wordt u aangeboden door Mediasmarties.nl in opdracht van de KB, nationale bibliotheek

Denise en Manon Bontje - Mediasmarties
Andrea Berkelder - KB, nationale bibliotheek
Maart 2023

Inleiding

Kinderen groeien op in een wereld vol media. Hoewel media meer zijn dan het scherm alleen, trekt dat scherm wel. Alle tijd die voor een scherm wordt doorgebracht, gaat ten koste van tijd om te spelen, bewegen en lezen. Hoe zorgen we ervoor dat er naast het kijken naar een filmpje ook gelezen, gespeeld en bewogen wordt?

Als bibliotheek heb je een belangrijke taak om (groot-)ouders, verzorgers en kinderen op weg te helpen qua mediagebruik. Waarschijnlijk doe je al heel veel op dit vlak.

Zelf ontdekken en ervaren

Vertellen dat het belangrijk is om verschillende media af te wisselen en om voldoende tijd te besteden aan spelen en bewegen is één van de manieren om ouders te informeren. Nóg beter is om daarnaast (groot-)ouders en kinderen zelf te laten ontdekken hoe je met behulp van media in beweging kunt komen. In deze handleiding lees je hoe je dat kunt aanpakken en ouders en kinderen met media in beweging kunt laten komen.

Media Ukkie Dagen 2023

De handleiding kwam tot stand in het kader van de Media Ukkie Dagen 2023 en heeft als thema 'Kom in beweging met media'. De activiteit kan ook zeker na de Media Ukkie Dagen gebruikt worden.

De handleiding is geschreven voor lees/mediaconsulenten, mediacoaches, BoekStartcoaches, voorleesconsulenten en andere bibliotheekmedewerkers die werken met ouders van kinderen in de leeftijd van 0 tot 6 jaar.

Kom in beweging met media in de bieb

Gebruik de mogelijkheden die je als bibliotheek hebt en laat jonge kinderen en hun (groot-)ouders door middel van een ontdekkingsstocht in de bibliotheek zelf ontdekken en ervaren hoe je met media in beweging kunt komen.

Deze handleiding laat je zien hoe je dat kunt aanpakken. Daarbij geven we verschillende mogelijkheden. Er valt dus zeker nog iets te kiezen. Kijk wat bij je past en wat mooi aansluit bij andere activiteiten.

Inhoud

Wat vind je in deze handleiding?

Deze handleiding bestaat uit vijf delen:

Informatie ontdekkingstocht

Leid kinderen en ouders op een avontuurlijke zoektocht door de bieb en breng ze met behulp van een schat aan verhalen in beweging.

Vorbereiding

Het is goed om vooraf te bepalen voor wie je de activiteit organiseert en wat je ermee wilt bereiken. In dit onderdeel staan de keuzes die je kunt maken.

Werving en samenwerking

Ook de werving moet passen bij de doelgroep dat je wilt bereiken. In dit deel geven we tips om deelnemers te werven.

Uitvoering

Er zijn verschillende manieren op een ontdekkingstocht uit te voeren in de bibliotheek of op locatie. We zetten de mogelijkheden voor je op een rij. Daarbij gaan we ook in op het betrekken van (groot-)ouders en we sluiten af met enkele tips.

Materiaal

Naast een overzicht van materialen die je bij de ontdekkingstocht kunt gebruiken, vind je hier verschillend materiaal om te printen en te gebruiken. Zo kun je direct aan de slag.

Een ontdekkingsstocht in de bibliotheek

Wat houdt het in?

Zie de ontdekkingsstocht als een avontuurlijke zoektocht in de bibliotheek voor jonge kinderen. Kinderen gaan (als groep of samen met (groot-)ouders of verzorgers) op ontdekkingsstocht door de bibliotheek. Zo breng je ze letterlijk en figuurlijk in beweging.

Ze moeten op zoek naar de voorwerpen uit het verhaal. Door te kijken, luisteren, spelen en doen (veel bewegen), verzamelen ze onderdelen van een puzzel. Is de puzzel compleet, dan weten ze welk verhaal er kan worden voorgelezen.

Naast het proeven van media tijdens de ontdekkingsstocht, breng je kinderen dus in beweging aan de hand van verhalen en opdrachten om samen te lezen, kijken, luisteren, spelen en doen.

Voor wie is de ontdekkingsstocht bedoeld?

Je kunt de ontdekkingsstocht opzetten voor peuters, kleuters of peuters en kleuters samen. De keuze is aan jou. Natuurlijk bepaalt de doelgroep ook een groot deel van de invulling van de activiteit.

Wat levert het op?

De ontdekkingsstocht brengt deelnemers letterlijk en figuurlijk in beweging.

- Kinderen komen in aanraking met verhalen in verschillende vormen.
- Kinderen (en hun (groot-)ouders en verzorgers) worden uitgedaagd om te bewegen door e gebruikte media.
- (Groot-)ouders en verzorgers zien hoe je in beweging kunt komen met media en wat er gebeurt als je een onderwerp vanuit verschillende verhalen en media afwisselt.
- (Groot-)ouders en verzorgers zijn geïnspireerd om thuis aan de slag te gaan.

Naast plezier zal de afwisseling zorgen voor een natuurlijke balans.

Hoe pak je het aan?

Er zijn verschillende mogelijkheden die we in deze handleiding voor je op een rij zetten.

#1 Zelfstandige speurtocht ouders en kinderen

#2 Gezamenlijke activiteit met kinderen (evt. in samenwerking met de kinderopvang/onderwijs)

#3 Activiteit gericht op ouders en grootouders

Vorbereiding

Voor je aan de slag gaat is het goed te bepalen voor wie je de activiteit organiseert en wat je ermee wilt bereiken. Je keuze voor de doelgroep bepaalt het prentenboek dat centraal staat, de opzet van de ontdekkingstocht, de locatie én de opdrachten die je de kinderen kunt laten doen. We zetten een paar keuzes voor je op een rij. Overleg intern wat jullie keuzes zijn.



Op welke leeftijd is de activiteit gericht?

- Ontdekkingstocht voor peuters
- Ontdekkingstocht voor kleuters
- Ontdekkingstocht voor peuters en kleuters samen



Op welke doelgroep richt je je?

- Brede doelgroep (alle kinderen)
- Specifieke doelgroep (denk aan kinderen uit laagtaalvaardige gezinnen)

Tip:

Wil je een activiteit organiseren voor dreumesen? Maak er dan een miniproeverij van waarbij media met beweging centraal staat. Kijk voor inspiratie in de mediatips voor thuis! Je kunt deze downloaden op wegwijs.mediasmarties.nl/mud-voor-bibliotheken



Keuze voor locatie

Bepaal de locatie van de ontdekkingstocht. Kijk wat mogelijk is binnen jouw bibliotheek.

Hoe bereik je de meeste kinderen die je wilt bereiken? Maak je keuze.

- Ontdekkingstocht door de hele bibliotheek
- Ontdekkingstocht op specifieke plek in de bibliotheek
- Ontdekkingstocht op locatie (denk aan kinderopvanglocatie of school)



Keuze voor prentenboek

Bepaal welk prentenboek het beste past bij je doelgroep. Laat je inspireren door de prentenboeken die zijn opgenomen in de WegWijzers / mediatips voor thuis vol media voor peuters en kleuters.

Welk boek staat bij jouw ontdekkingstocht centraal?



Keuze voor opzet ontdekkingstocht

Er zijn zeker drie manieren om de ontdekkingstocht uit te zetten. Uitleg over deze drie manieren vind je vanaf pagina 9. Kijk goed wat het beste past bij je doelgroep en bij de mogelijkheden die je als bibliotheek hebt.

Wat heeft je voorkeur? Maak je keuze:

- Zelfstandige ontdekkingstocht voor (groot-)ouders en kinderen
- Gezamenlijke ontdekkingstocht in de bibliotheek
- Gezamenlijke ontdekkingstocht met kinderen op locatie

Werving en samenwerking

Ook de werving moet passen bij de doelgroep dat je wilt bereiken. Het is niet genoeg om het alleen op de agenda van de website te vermelden. Hoe kun je je doelgroep laten weten dat je een ontdekkingstocht organiseert?

We hebben een paar tips voor je:

- Sluit waar mogelijk aan op de manier van werven die jullie als bibliotheek gewend zijn.
- Laat (groot-)ouders en verzorgers via verschillende kanalen weten wat je organiseert. Vergeet niet het ook in de bibliotheek zelf te melden.
- Werk samen met de kinderopvang, het onderwijs, de VoorleesExpress en consultatiebureau in je werkgebied om (groot-)ouders en verzorgers te laten weten dat je dit organiseert.
- Hang een poster op, zorg voor wervend tekstje voor in de nieuwsbrief etc.



Noteer je ideeën hieronder:

Uitvoering

In dit onderdeel gaan we dieper in op de aanpak van de ontdekkingstocht. Hoe zorg je ervoor dat kinderen (en hun (groot-)ouders in beweging komen met media?

We doen dit achtereenvolgens voor de drie mogelijke opties voor de uitvoering van de ontdekkingstocht.

Bij elke optie gaan we in op de opzet van de ontdekkingstocht en wat het betekent voor de voorbereiding, de opdrachten en het betrekken van (groot-)ouders en verzorgers.



Tips:

- Zorg dat front-office medewerkers en / of vrijwilligers op de hoogte zijn van de opzet en de opdrachten. Als er vragen zijn, kunnen ouders en grootouders bij hen terecht.
- Zorg voor duidelijke markeringen.
- Check of de opdrachten duidelijk zijn.
- Zorg voor een of meer koptelefoons voor de opdrachten waarbij kinderen naar een filmpje moeten kijken of muziek moeten luisteren.
- Check regelmatig of de voorwerpen / opdrachten en boeken nog beschikbaar zijn.

1 - Opzetten zelfstandige ontdekkingstocht

De zelfstandige ontdekkingstocht

Tijdens een zelfstandige ontdekkingstocht gaan kinderen en hun begeleiders (ouders, grootouders en / of verzorgers) zelfstandig op ontdekkingstocht door de bibliotheek. Ze voeren opdrachten uit, verzamelen puzzelstukken en weten na afloop welk boek ze kunnen lezen.



Wil je dat kinderen en hun ouders een vaste route volgen? Gebruik dan pijlen of een touw om ze door de bibliotheek te leiden.

Vorbereiding

- Kies een boek dat centraal staat. Ga ook op zoek naar een filmpje en muziekfragment dat je kunt gebruiken. Laat je inspireren door de WegWijzers voor peuters en kleuters.
- Maak een puzzel door de cover van het boek te printen, lamineren en in vier stukken te verdelen. Door de puzzelstukken te verzamelen kan een kind de afbeelding van het boek bij elkaar puzzelen.
- Bedenk vier opdrachten waarmee kinderen een puzzelstuk kunnen verdienen (zie opdrachten bij de ontdekkingstocht).
- Zorg voor vier gemarkeerde plekken in de bibliotheek die onderdeel zijn van de ontdekkingstocht. Hang of leg bij elke gemarkeerde plek een opdrachtkaart en zet er een doosje met puzzelstukken bij.
- Maak een mooie en gezellige voorleesplek met verschillende boekjes die de kinderen in beweging brengen. Dit is het eindstation. Heeft een kind alle puzzelstukken bij elkaar? De puzzel laat zien welk boekje ze mogen pakken bij het eindstation. Lezen maar!

Opdrachten bij de ontdekkingstocht

- Bedenk vier verschillende opdrachten om kinderen in beweging te krijgen. Let op dat de opdrachten passen bij de (ontwikkelings-)leeftijd van je doelgroep.
- Koppel de opdrachten aan een lees-, kijk- of luisterfragment. Maak gebruik van QR-codes om de kinderen te laten kijken of luisteren. Laat bij elke opdracht de kinderen iets spelen of doen zodat ze met of naar aanleiding van het fragment in beweging komen. Klaar? Dan mogen ze een puzzelstuk pakken uit het doosje. En dan op naar de volgende gemarkeerde plek!

Ouders betrekken bij zelfstandige ontdekkingstocht

Laat ouders, grootouders en verzorgers tijdens de activiteit vooral kijken naar hoe kinderen naar aanleiding van een filmpje, muziek of een verhaal aan het spelen, praten en bewegen zijn.

- Zorg dat je bij de opdrachten ook stukjes informatie en /of tips geeft aan ouders. Denk bijvoorbeeld aan een tip om te kijken wat hun kind doet en daarop door te gaan. Of ouders bewust te maken van het voorbeeld dat ze geven. Wijs ze op folders waar ze meer informatie kunnen krijgen en zorg dat de folders beschikbaar zijn. In het onderdeel Materiaal hebben we een overzicht opgenomen van het materiaal dat je kunt gebruiken.
- Zorg ook dat je verschillende media uit de mediatips voor thuis zo hebt neergezet dat het ouders inspireert.
- Zorg dat (op bepaalde tijden) ook iemand in de bibliotheek beschikbaar is voor het beantwoorden van vragen. Tijdens deze momenten kun je het gesprek aangaan met ouders. Ga in op vragen van (groot-)ouders en vraag door ('Hoe doe jij dat?').
- Wijs ze op het materiaal (zie lijst in onderdeel Materiaal) dat ze mee kunnen nemen. Wijs (groot-)ouders en verzorgers bijvoorbeeld op de tips voor thuis, en / of de media ontdekkaart met dobbelsteen. Denk daarbij ook aan de boeken en andere media die kinderen in beweging brengen.

Tip voor thuis

Laat kinderen en (groot-)ouders thuis ook media afwisselen. Help ze op weg met de mediatips voor thuis vol media die de kinderen in beweging brengen. Nog meer hulp nodig om af te wisselen? Denk dan aan de media ontdekkaart met dobbelsteen als hulpmiddel.

2 Opzet gezamenlijke ontdekkingstocht

De gezamenlijke ontdekkingstocht in de bieb

Tijdens een gezamenlijke ontdekkingstocht in de bibliotheek kom je samen met de kinderen in beweging aan de hand van verschillende opdrachten.

Nodig kinderen uit voor een gezamenlijke ontdekkingstocht in de bibliotheek. Tijdens de activiteit ga je met de kinderen opdrachten uitvoeren en kom je samen in beweging met media. Zo verzamel je puzzelstukken die je naar het boek leiden dat je kunt voorlezen.



Vorbereiding

- Kies een boek dat centraal staat. Ga ook op zoek naar een filmpje en muziekfragment dat je kunt gebruiken. Laat je inspireren door de WegWijzers voor peuters en kleuters.
- Maak een puzzel door de cover van het boek te printen, lamineren en in vier stukken te verdelen. Door de puzzelstukken te verzamelen kan een kind de afbeelding bij elkaar puzzelen.
- Bedenk vier opdrachten waarmee kinderen een puzzelstuk kunnen verdienen (zie opdrachten bij de ontdekkingstocht). Voeg deze opdrachten toe aan de puzzelstukken.
- Verstop voorwerpen of beeldmateriaal in de bibliotheek en zet een scherm en de geluidsbox op de juiste plek klaar. Dat geldt ook voor andere materialen die je nodig hebt.

Opdrachten bij de ontdekkingstocht

- Bedenk verschillende opdrachten rondom een boek (met thema's zoals dieren, het circus enz.) waarbij kinderen in beweging worden gebracht.
- Net als bij de zelfstandige opdracht kunnen de kinderen een puzzelstuk bemachtigen door het uitvoeren van de opdracht. Koppel de opdrachten aan een lees-, kijk- luisterfragment (maak gebruik van QR-codes) en laat kinderen samen iets spelen of doen. Denk aan: het luisteren naar een geluidsfragment of het kijken naar een filmpje. Wat horen/zien jullie? Kunnen de kinderen dat ook? Probeer het maar eens!

Aan de slag met de opdrachten

Klaar met de voorbereiding en genoeg kinderen om de ontdekkingsstocht te doen? Aan de slag!

Start

- Verzamel op een centrale plek waar je wilt voorlezen... maar oh nee! Waar is het boek? In plaats van het boek ligt er een brief:

'Ojee!

De voorkant van het boek is kapot en ligt verspreid over de bibliotheek.

Helpen jullie zoeken?'

Lees het briefje voor en ga samen op zoek.

Uitvoering

- Voer de opdrachten één voor één uit met de kinderen en verzamel zo alle puzzelstukken.

Maar wat nu?

'Wie kan de puzzel maken?' 'Welk boek is dat?'

Pak het boek, laat de kinderen lekker zitten of liggen en lees het verhaal (interactief) voor.

Afsluiting

- Praat na het voorlezen nog even over en naar aanleiding van het verhaal en geef de kinderen de tijd en ruimte om een eigen boekje te bekijken of vrij te spelen en bewegen. Zet gerust het liedje nog eens op.

Ouders betrekken

Laat ouders, grootouders en verzorgers tijdens de activiteit vooral kijken naar hoe kinderen naar aanleiding van een filmpje, muziek of een verhaal aan het spelen, praten en bewegen zijn.

Tijdens een gezamenlijke ontdekkingsstocht is het mogelijk om persoonlijk contact te hebben met (groot-)ouders. Houd er rekening mee dat je tijdens de ontdekkingsstocht vooral bezig bent met de kinderen. Maar betrek ouders tussentijds door ze te wijzen op wat kinderen zeggen of doen.

Terwijl de kinderen vervolgens aan het spelen zijn heb jij de gelegenheid om met de ouders in gesprek te komen.

Vragen die je kunt stellen

- Wat zien ze bij hun (klein-)kind?
- Is dit iets wat ze thuis ook al eens doen?
- Wat hebben ze nodig?

Ga in op vragen van (groot-)ouders, vraag door, laat ouders met elkaar in gesprek gaan ('Hoe doe jij dat?'). Kortom, praat vooral met ouders en laat ze met elkaar in gesprek komen. Wijs ze op het materiaal (achterin deze handleiding) dat ze mee kunnen nemen. Wijs ze bijvoorbeeld op de tips voor thuis, en / of de media ontdekkaart met dobbelsteen.

Denk daarbij ook aan de boeken en andere media die kinderen in beweging brengen.

Tip voor thuis

Laat kinderen en (groot-)ouders thuis ook media afwisselen. Help ze op weg met de mediatips voor thuis vol media die de kinderen in beweging brengen. Nog meer hulp nodig om af te wisselen? Denk dan aan de media ontdekkaart met dobbelsteen als hulpmiddel.

3 - Opzet ontdekkingstocht op locatie

Een gezamenlijke ontdekkingstocht op locatie

Een ontdekkingstocht op locatie is een iets kortere variant op de gezamenlijke ontdekkingstocht in de bibliotheek. Ook hier is er sprake van een zoektocht en uitvoeren van opdrachten. De ontdekkingstocht vindt bijvoorbeeld plaats op een school of kinderopvanglocatie



Laten we eerlijk zijn, het kan moeilijk zijn om een doelgroep de bibliotheek in te krijgen. Zeker als ouders en kinderen het niet gewend zijn.

Een goede samenwerking met de kinderopvang en het onderwijs in je werkgebied is daarom belangrijk. Juist om kinderen te bereiken die extra taalondersteuning of beweging kunnen gebruiken.

Vorbereiding

- Zorg dat er opdrachtkaartjes direct aan de voorwerpen of afbeeldingen hangen en verstopt de voorwerpen / afbeeldingen in de binnen- of buitenruimte. Ga nu samen met de kinderen op zoek. Voer de opdrachten uit, maak de puzzel en lees het prentenboek voor als afsluiting.
- Is de activiteit in zijn geheel voor de kinderopvang te lang? Geef ze dan van tevoren de voorwerpen, met een brief en laat ze elke dag een opdracht doen. Op de laatste dag kom je langs en praat je wat ze hebben gedaan. Ze krijgen voor elke opdracht een puzzelstuk, ze maken de puzzel, zoeken het bijpassende boek uit je koffer en je leest voor.

Tips:

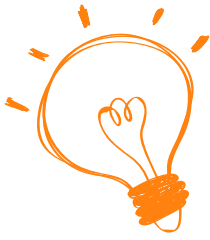
- Vertel de kinderopvang en onderwijs in je werkgebied dat je een activiteit kunt bieden waarbij balans en beweging met media centraal staat.
- Nodig locaties uit om op ontdekkingstocht te komen in de bibliotheek, of organiseer een ontdekkingsreis op locatie.

Ouders betrekken

- Bespreek met de kinderopvanglocatie of school hoe je ouders kunt betrekken bij de ontdekkingstocht. Nodig ouders uit om aanwezig te zijn, of laat de locatie zelf foto's maken van de activiteit om achteraf te delen met ouders.
- Zijn ouders niet aanwezig tijdens de activiteit, zorg dan dat je de kinderopvanglocatie / school voorziet van een poster met link naar mediatips voor thuis en voorzie ze van informatie om uit te delen aan de kinderen en ouders. Geef de tip om foto's te gebruiken om te laten zien wat jullie doen en waarom.
- Zijn ouders aanwezig, maak daar dan gebruik van en ga vooral met (groot-)ouders of verzorgers in gesprek. wijs ze op wat de kinderen doen en vooral hoe ze met media in beweging komen. Lukt dat thuis ook? Ga in op vragen, vraag door en laat ouders met elkaar in gesprek gaan ('Hoe doe jij dat?').
- Kortom, praat vooral met ouders en laat ze met elkaar in gesprek komen. Wijs ze op het materiaal (achterin deze handleiding) dat ze mee kunnen nemen. Wijs ze bijvoorbeeld op de tips voor thuis, en / of de media ontdekkaart met dobbelsteen.
- Denk daarbij ook aan de boeken en andere media die kinderen in beweging brengen.

Tip voor thuis

Laat kinderen en (groot-)ouders thuis ook media afwisselen. Help ze op weg met de mediatips voor thuis vol media die de kinderen in beweging brengen. Nog meer hulp nodig om af te wisselen? Denk dan aan de media ontdekkaart met dobbelsteen als hulpmiddel.



Extra tips

Ben je enthousiast geworden en heb je zin om aan de slag te gaan? Dan hebben we nog een paar extra tips voor je.

Tips:

- Grijp je kans en zorg meteen voor de mogelijkheid om kinderen lid te maken van de bibliotheek. Leg de inschrijfformulieren dus vast klaar.
- Never change a winning team. Sluit dus aan op activiteiten die je al met succes organiseert. Kijk in dat geval vooral welk materiaal van de ontdekkingstocht je kunt gebruiken binnen de opzet van de activiteit die al bekend is bij ouders en kinderen.
- Organiseer (dit jaar) de activiteit samen met de kinderopvang en/ of onderwijs in je werkgebied. Maak de ontdekkingstocht op locatie of nodig de peutergroepen / onderbouw basisonderwijs (groep 1 en 2) uit in de bibliotheek.
- Werk sowieso samen met de kinderopvang, het onderwijs en consultatiebureau in je werkgebied om (groot-)ouders en verzorgers te laten weten dat je dit organiseert.
- Probeer opdrachten in eenvoudige taal te omschrijven. Spreek de opdrachten ook in zodat ook laagtaalvaardige ouders / grootouders makkelijk toegang hebben tot de opdrachten.
- Maak het levendig door kinderen niet op zoek te laten gaan naar afbeeldingen, maar echte voorwerpen die passen bij het boek.
- Wees creatief en denk groot. Je kunt kinderen op verschillende manieren laten bewegen. In het klein en in het groot. Heb je stapstenen, tunnels of ander materiaal? Gebruik het! Heb je dat niet, wees dan creatief en kijk wat je kunt doen met afgeschreven boeken, een kruip- en sluipdoor tussen kasten door etc.
- Sla een brug naar thuis door materiaal klaar te leggen waarmee ouders en kinderen thuis mee aan de slag kunnen. Zie ook het onderdeel Materiaal.

Materiaal

Om je op weg te helpen kun je gebruik maken van verschillende materialen voor de ontdekkingstocht.

Tijdens de ontdekkingstocht

Gebruik stapstenen en ander materiaal om obstakels te creëren of kinderen een route laten lopen. Je kunt natuurlijk ook gebruik maken van afbeeldingen. Denk aan:

- voetstappen (kopieerblad pagina 17)
- boomstam (kopieerblad pagina 18)
- stapsteen (kopieerblad pagina 19)
- pijlen (kopieerblad pagina 20)

Er is verschillend materiaal dat je (groot-)ouders kunt meegeven ter informatie.

- **MediaDiamant** De MediaDiamant blijft een handige manier en herinnering om vorm te geven aan mediaopvoeding. Je kunt het materiaal en de bijbehorende brochures [HIER](#) downloaden op de site van Mediawijsheid.nl.
- **Brochures mediaopvoeding**. Sinds vorig jaar is er een brochure mediaopvoeding beschikbaar vol tips om aan de slag te gaan. De brochure is verkrijgbaar in het Nederlands, Engels, Turks, Arabisch en Pools. Je kunt het [HIER](#) downloaden op de site van Mediasmarties.
- **Brochure Spelend Leren** Deze brochure bevat verschillende artikelen met informatie over digitale media voor kinderen van 2 - 4 jaar. Je kunt het [HIER](#) downloaden op de site van boekstartpro.nl.
- **Mediawolk** Welke vragen kunnen ouders aan kinderen van 0 tot 6 jaar stellen om een gesprek over het gebruik van media op gang te brengen? Gebruik hiervoor de MediaWolk! Je kunt de posters en flyers (met vertalingen) [HIER](#) downloaden op de site van Bibliotheek Netwerk.

Inspiratie

- Geef pedagogisch medewerkers en leerkrachten onderbouw de WegWijzers vol media voor dreumesen, peuters en kleuters. Zo weten zij wat zij op de groep kunnen doen om kinderen met media in beweging te brengen. Geef ze ook de link naar de mediatips voor thuis: www.mediasmarties.nl/mediaukkiedagen
- Hang in de bibliotheek de poster op met link naar mediatips voor thuis. Je kunt de poster met eigen logo opvragen bij Mediasmarties.





